



# «Инклюзивное образование – 2022.

## Создание эффективного образовательного пространства»

Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций



01/03 марта 2022

Москва, Отель "Интурист Коломенское"

✉ 127410, г. Москва, Алтуфьевское ш., д. 35, стр. 1

✉ info@edu-m.ru

☎ +7 (495) 120-59-07

🌐 educationmanagers.ru

ИСХ. ВКС № 541/06 от 15 декабря 2021 г.  
Приглашение на Всероссийскую конференцию  
«Инклюзивное образование – 2022. Создание  
эффективного образовательного пространства»

Министру образования и науки  
Республики Татарстан  
Хадиуллин И.Г.

Уважаемый Ильсур Гараевич!

С 01 по 03 марта 2022 года, в Москве, Ассоциация руководителей образовательных организаций проводит Всероссийскую практическую конференцию «Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства».

Участие в конференции осуществляется на некоммерческой основе (бесплатно) за счет средств Ассоциации и партнеров мероприятия. Для членов Ассоциации предусмотрена расширенная деловая программа.

Основные цели проведения конференции - становление и поддержка системы эффективного менеджмента в образовательных организациях Субъектов Российской Федерации как инструмента повышения качества инклюзивного образования, а также распространение передового опыта по развитию организаций, реализующих инклюзивные образовательные программы для воспитанников и учащихся с ОВЗ

Программой конференции предусмотрено обсуждение следующих вопросов:

- Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов;
- Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации и локальных актов. Управление инклюзивной организацией»;
- Какие организационные и психолого-педагогические технологии эффективны для образования и социализации детей с ОВЗ;
- Какие мониторинги могут дать необходимую информацию;
- Каковы необходимые и достаточные условия организации инклюзивной среды;
- Примеры локальных нормативных актов, регулирующих инклюзивную практику;
- Создание специальных образовательных условий;
- Организация обучения и сопровождение ребёнка с ОВЗ в общеобразовательной организации.

марта 2022 года в рамках выездного дня делегаты конференции смогут ознакомиться с деятельностью ведущих инклюзивных образовательных организаций Москвы и Московской области.

Ассоциация руководителей образовательных организаций (АРОО) приглашает Вас принять участие в предстоящем мероприятии. Также просим Вас оказать содействие в формировании делегации из числа представителей органов управления образованием, руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций Вашего региона.

Учитывая значимость мероприятия, дополнительно просим Вас рассмотреть возможность оказания информационной поддержки **Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства»**, а именно:

1. Организовать рассылку писем-приглашений и проекта программы конференции руководителям муниципальных органов управления образованием, а также руководителям дошкольных и общеобразовательных организаций Вашего региона;
2. Разместить анонс мероприятия на официальном сайте.

Для всех желающих принять участие в работе конференции обязательна предварительная регистрация на официальной странице мероприятия:

За более подробной информацией обращайтесь в организационный комитет.

**координатор проекта:**

**Кожина Виктория Валерьевна**

**тел.: +7 (495) 120-59-07 (доб. 117)**

**e-mail: v.kozhina@edu-m.ru**

**С уважением,  
Директор Ассоциации**

**С.В. Шевелёв**

Приложения:

1. Письмо приглашение для рассылки;
2. Проект программы конференции

**Уважаемые коллеги!**

**С 01 по 03 марта 2022 года, в Москве,** Ассоциация руководителей образовательных организаций проводит Всероссийскую практическую конференцию **«Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства».**

**Участие в конференции осуществляется на некоммерческой основе (бесплатно)** за счет средств Ассоциации и партнеров мероприятия. Для членов Ассоциации предусмотрена расширенная деловая программа. Место проведения мероприятия: Гостиничный комплекс «Интурист Коломенское».

В мероприятии примут участие представители региональных и муниципальных органов управления образованием, руководители и ведущие специалисты организаций дошкольного образования из многих регионов России.

**Программой конференции предусмотрено обсуждение следующих вопросов:**

- Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов;
- Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации и локальных актов. Управление инклюзивной организацией»;
- Какие организационные и психолого-педагогические технологии эффективны для образования и социализации детей с ОВЗ;
- Какие мониторинги могут дать необходимую информацию;
- Каковы необходимые и достаточные условия организации инклюзивной среды;
- Примеры локальных нормативных актов, регулирующих инклюзивную практику;
- Создание специальных образовательных условий;
- Организация обучения и сопровождение ребёнка с ОВЗ в общеобразовательной организации.

**03 марта 2022 года** в рамках выездного дня делегаты конференции смогут ознакомиться с деятельностью ведущих инклюзивных образовательных организаций Москвы и Московской области.

Ассоциация руководителей образовательных организаций (АРОО) приглашает Вас принять участие в предстоящем мероприятии. Для всех желающих принять участие в работе конференции обязательна предварительная регистрация на официальной странице мероприятия:

айтесь в организационный комитет, тел.: +7 (495) 120-59-07.

**С уважением,**  
**Директор Ассоциации**



**С.В. Шевелёв**



АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



01—03  
марта



МОСКВА  
Отель «Интурист Коломенское»

## «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2022. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Всероссийская конференция  
руководителей образовательных организаций

### КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ:



Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов;



Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации и локальных актов. Управление инклюзивной организацией»;



Какие организационные и психолого-педагогические технологии эффективны для образования и социализации детей с ОВЗ;



Какие мониторинги могут дать необходимую информацию;



Каковы необходимые и достаточные условия организации инклюзивной среды;



Примеры локальных нормативных актов, регулирующих инклюзивную практику;



Создание специальных образовательных условий;



Организация обучения и сопровождение ребёнка с ОВЗ в общеобразовательной организации;



Знакомство с практикой управления лучшими детскими садами;

**01 марта 2022 г., вторник, первый день конференции**

<b>08:30-10:00</b>	<b>Регистрация участников</b>
<b>10:00-11:30</b>	<p><b>Секция № 1: «Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Законодательство РФ в области инклюзивного образования и образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Исторический и понятийный аспекты инклюзивного образования, международный и отечественный опыт, перспективные задачи развития инклюзивного образования.</i></li> <li><i>2. Вопросы внедрения и реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ и ФГОС образования детей с интеллектуальными нарушениями, вопросы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в образовательных организациях.</i></li> <li><i>3. Портрет руководителя инклюзивной образовательной организации-эффективного менеджера.</i></li> <li><i>4. Обзор концептуальных основ работы в инклюзивном пространстве, научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.</i></li> <li><i>5. Как организовать безбарьерную образовательную среду в учреждении?</i></li> <li><i>6. Сроки реализации адаптированных программ.</i></li> <li><i>7. Как привлечь необходимые ресурсы?</i></li> </ol>
<b>11:30-11:45</b>	<b>Перерыв, кофе брейк*</b>
<b>11:45-13:15</b>	<p><b>Секция №2: «Создание специальных образовательных условий в ОО. Рекомендации эксперта, которые позволят разглядеть «подводные камни» и избежать ошибок в процессе организации работы в данном направлении»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Как наладить командную работу специалистов в организации?</i></li> <li><i>2. Необходимые локальные нормативные акты, сопровождающие реализацию инклюзивной практики в учреждении.</i></li> <li><i>3. Модель межведомственного сетевого взаимодействия</i></li> <li><i>4. Кейс коррекционно-развивающего сопровождения обучающегося с ОВЗ.</i></li> <li><i>5. Специальные образовательные условия, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ. Возможности создания их в образовательных организациях с учетом принципов преемственности и межсетевого взаимодействия.</i></li> <li><i>6. Локальные нормативные акты образовательной организаций, реализующих инклюзивную практику.</i></li> <li><i>7. Организация инклюзивного образования в школе.</i></li> </ol>
<b>13:15-14:30</b>	<b>Обед*, свободное время</b>

\* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг

14:30-16:00	<p><b>Секция №3: «Алгоритм разработки документации и секреты сопровождения детей с ОВЗ»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт реализации инклюзивного образования в школе, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования.</li> <li>2. «Дорожная карта» мероприятий и план методической работы по реализации инклюзивной практики.</li> <li>3. Практикум по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с различной нозологией.</li> <li>4. Адаптация программного материала.</li> <li>5. Как сопровождать ребенка с ОВЗ на всех ступенях образования.</li> <li>6. Составление пакета нормативно-правовой документации, варианты адаптированных основных общеобразовательных программ.</li> <li>7. Просмотр и обсуждение видеороликов, отражающих нетрадиционные приёмы работы с разными категориями детей.</li> </ol>
16:00-16:30	Свободное время, подготовка к экскурсии
16:30-19:00	Экскурсионная программа
<b>02 марта 2022 г., среда, (программа для членов Ассоциации)</b>	
10:00-11:30	<p><b>Секция №1: «Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет стартовых возможностей детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</li> <li>2. Производственно-воспитательный процесс в школе как инструмент социально-личностного развития обучающихся с ОВЗ</li> <li>3. Дистанционные формы обучения детей с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью): опыт работы и рекомендации</li> </ol>
11:30-11:45	Перерыв. Кофе брейк*
11:45-13:15	<p><b>Секция №2: Круглый стол «Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное партнерство с родителями как ресурс развития инклюзивного образования</li> <li>2. Профессиональное сопровождение педагогов по вопросам работы с родителями детей с ОВЗ</li> <li>3. Обсуждение. Дискуссии. Подведение итогов.</li> </ol>
13:15 -14:30	Обед*, свободное время

\* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг

14:30 - 16:00	<p><b>Секция №3: «Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации и локальных актов. Управление инклюзивной организацией»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательного пространства ОУ (доступная среда, инклюзивная, развивающая, архитектурная среда и т.д.)</li> <li>2. Создание «безбарьерной среды» и разработка «Паспорта доступности образовательной организации» и локальных актов в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>3. Выбор подходящих механизмов управления инклюзивной организацией. Привлечение средств для организации доступности лиц с особыми образовательными потребностями в образовательную организацию (алгоритм участия в государственных программах и грантах)</li> <li>4. Подведение итогов конференции. Обсуждение.</li> </ol>
16:00-16:30	Свободное время, подготовка к экскурсии
16:30-19:00	Экскурсионная программа
<b>03 марта 2022 г., четверг, выездной день конференции*</b>	
08:30-09:00	Сбор делегатов в холе отеля
09:00-10:00	Автобусный трансфер в образовательную организацию
10:00-12:00	<p>Посещение дошкольной образовательной организации Москвы или Московской области</p> <p><b><u>В программе посещения образовательных организаций:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом;</li> <li>2. Экскурсия по образовательному учреждению;</li> <li>3. Презентация работы организации и образовательных программ;</li> <li>4. Мастер классы и круглый стол;</li> <li>5. Ответы на вопросы делегатов;</li> <li>6. Неформальное общение с руководителем и педагогическим коллективом.</li> </ol>
12:00-13:00	Обед
13:00-14:00	Автобусный трансфер в образовательную организацию
14:00-17:00	<p>Посещение дошкольной образовательной организации Москвы или Московской области</p> <p><b><u>В программе посещения образовательных организаций:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом;</li> <li>2. Экскурсия по образовательному учреждению;</li> <li>3. Презентация работы организации и образовательных программ;</li> </ol>

\* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг

	4. <i>Мастер классы и круглый стол;</i> 5. <i>Ответы на вопросы делегатов;</i> 6. <i>Неформальное общение с руководителем и педагогическим коллективом.</i>
<b>17:00-18:00</b>	<b>Автобусный трансфер в отель</b>

*Обозначенные в Программе темы секций, время их проведения, состав спикеров могут быть изменены по объективно независимым от организатора причинам*

\* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг